



18:02:17



85,0 KB/S 84%

Vizle

LIVE

00:05

98

64



ବର୍ତ୍ତର ଜ ଅନୁପାଳେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଠି ବିବାହର ବ୍ୟାପରେ କିମ୍ବା ?



### Options:

1) Enactive

ବିଧାୟକ

2) Iconic

ଆଇକନିକ

3) Symbolic

ସାଙ୍ଗେତିକ

4) Exploratory

ଅନୁସନ୍ଧାନପୂର୍ଣ୍ଣ



# Vizle



This PDF is generated automatically by **Vizle**.

Slides created *only for a few minutes* of your Video.



For the full PDF, please **Login to Vizle**.

<https://vizle.offnote.co> (Login via Google, top-right)

**Stay connected** with us:

Join us on **Facebook**, **Discord**, **Quora**, **Telegram**.

QID : 1951 - Which of these is not a phase of cognitive development according to Burner?

ବର୍ତ୍ତର ଙ୍କ ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନଲିଖ୍ଯ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିକାଶର ଚରଣ ହୁହେଁ?

Options:

1) Enactive

ବିଧାୟକ

2) Iconic

ଆଇକନିକ

3) Symbolic

ସାଙ୍ଗେତିକ

4) Exploratory

ଅନୁସନ୍ଧାନପୂର୍ଣ୍ଣ



QID : 1951 - Which of these is not a phase of cognitive development according to Burner?

ବର୍ନର୍ ଙ୍କ ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିକାଶର ଚରଣ ନୁହେଁ?

Options:

1) Enactive

ବିଧ୍ୟାଯୁକ୍ତ

2) Iconic

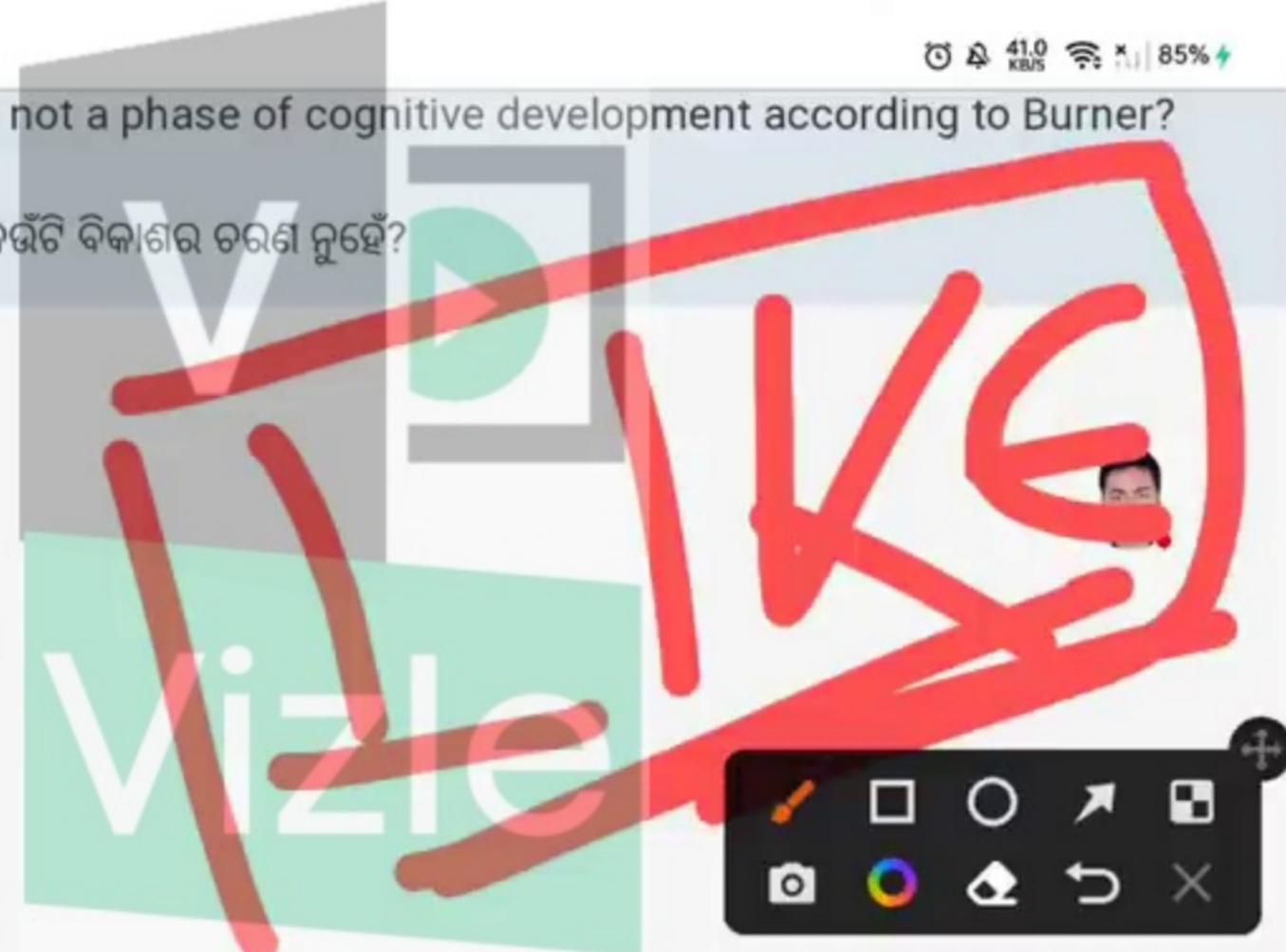
ଆଇକନିକ୍

3) Symbolic

ସାଙ୍ଗେତିକ

4) Exploratory

ଅନୁସନ୍ଧାନପୂର୍ଣ୍ଣ





Home Offline content://com.google.android.apps.docs.storage.legacy/enc%3DF 15 :  
নিম্নলিখিত মধ্যে কেরুটি যাজ্ঞানামূক বিকাশের চারিটি চরণ মধ্যে গোটে কোনোটি নয়?

**Options:**

- 1) sensor motor  
যেন্ত্রীয় মোটর
- 2) concrete operational  
কঠোর যোগাযোগ
- 3) auditory  
শব্দ
- 4) formal operational



QID : 1952 - Which of these is not one of the Four Stages of Cognitive Development ?

ନିମ୍ନଲିଖ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସାମାନ୍ୟକ ବିକାଶର ଚାରିଟି ଚରଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ନୁହେଁ?

Options:

1) sensor motor

ସେନ୍ସର ମୋଟର

2) concrete operational

କଂକ୍ରିଟ ସଂଚାଳନ

3) auditory

ଶ୍ରୀବଣ୍ଟି

4) formal operational

ଅନ୍ତର୍ବାରିକ ସଂଚାଳନ



QID : 1953 - Development in its quantitative aspect is termed as \_\_\_\_\_.

ବିକାଶକୁ ନିଜର ମାତ୍ରାମୂଳକ ପକ୍ଷରେ \_\_\_\_\_

କୁହାୟାଇଥାଏ ।



**Options:**

- 1) growth  
ବୃଦ୍ଧି
- 2) transition  
ପ୍ରାଞ୍ଚିକୃତି
- 3) progress  
ପ୍ରଗତି
- 4) maturation  
ଅଳ୍ପିଲାର୍ତ୍ତମା



Vizle

Candidate Answer: 4) maturation

ပရିପୁର୍ଣ୍ଣତା



QID : 1954 - A child from a disadvantaged home and a child from an affluent home, bc low \_\_\_\_\_



ବାହ୍ୟିତ ଘର ର ପିଲା ଓ ସମ୍ମନ୍ତ ଘର ର ପିଲା, ଉଭୟ \_\_\_\_\_ କୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି।

Options:

1) different patterns of development

ବିକାଶ ର ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା

QID : 1954 - A child from a disadvantaged home and a child from an affluent home, both follow \_\_\_\_\_

বাস্তুত ঘর র পিলা ও ষপ্টন ঘর র পিলা, উভয় \_\_\_\_\_

কু অনুষ্ঠান করেন।

Options:

- 1) different patterns of development

বিকাশ র বিভিন্ন ভাষ্মা

- 2) the same pattern of development but rate and speed of development differs

বিকাশৰ যেহি যমান ভাষ্মা কিন্তু দর ও গতি ভিন্ন হোଇথাণ

- 3) same rate and speed of development

যমান দর র গতি ও বিকাশ

- 4) different pattern of development but rate and speed of development is same

বিকাশৰ ভাষ্মা কিন কিন বিকাশ র দর / এ মুগি যমান হোଇথাণ



Vizle



Vizle

- 1) different patterns of development

ବିକାଶ ର ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା

- 2) the same pattern of development but rate and speed of development differs

ବିକାଶର ସେହି ସମାନ ଭାଷା କିନ୍ତୁ ଦର ଓ ଗତି ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ

- 3) same rate and speed of development

ସମାନ ଦର ର ଗତି ଓ ବିକାଶ

- 4) different pattern of development but rate and speed of development is same

ବିକାଶର ଭାଷା ଭିନ୍ନ କିନ୍ତୁ ବିକାଶ ର ଦର ଓ ଗତି ସମାନ ହୋଇଥାଏ



**Correct Answer:** 3) same rate and speed of development

ସମାନ ଦର ର ଗତି ଓ ବିକାଶ



**Candidate Answer:** 1) different patterns of development

QID : 1955 - Development is not affected by which of these factors?

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କାରଣ ଦ୍ୱାରା ବିକାଶ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇନଥାଏ?

Options:

1) A stimulating environment where the child can explore

ଏକ ଉତ୍ସବକାଳ ବାଚାବରଣ ଯେଉଁଠାରେ ପିଲା ଅନୁସରନ କରିପାରେ

2) economic condition of the family

ପରିବାରର ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥିତି

3) The environment must include materials which arouse curiosity and facilitate learning

ବାଚାବରଣରେ ଏଇଛି ସାମଗ୍ରୀ ଗୁଡ଼ିକ ସାମିଲ ହେବା ଉଚିତ ଯାହାକି ଜିଜ୍ଞାସା କୁ ଜାଗୃତ କରିଥାଏ ଓ ଶିଖିବାର ସୁବିଧା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ

4) encouragement and guidance from parents and teachers

ମାତା-ପିତା ଓ ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରୋସାହନ ଓ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ



QID : 1956 - The Bronfenbrenner theory emphasizes the importance of \_\_\_\_\_

ବ୍ରୋନ୍ ଫେନବ୍ରୋନର ଜୀର୍ଣ୍ଣାନ୍ତୁ \_\_\_\_\_

ଉପରେ ମହାତ୍ମା ଦେଇଥାଏ ।

**Options:**

- 1) studying children in multiple environments

ଅନେକ ବାତାବରଣ ରେ ପିଲା ମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟନ

- 2) studying adults in multiple environments

ଅନେକ ବାତାବରଣ ରେ ବୟସ୍ତ ମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟନ

- 3) studying children in identical environments

ସମାନ ବାତାବରଣ ରେ ପିଲା ମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟନ

- 4) studying adults in identical environments

ସମାନ ବାତାବରଣ ରେ ବୟସ୍ତ ମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟନ



Vizle



Vizle

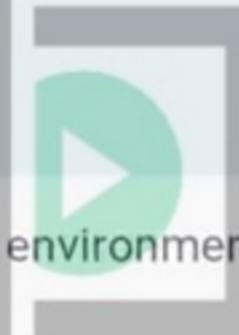
ସମାନ ବାତାବରଣ ରେ ପିଲା ମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟନ

4) studying adults in identical environments

ସମାନ ବାତାବରଣ ରେ ବୟସ୍ତ ମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟନ

**Correct Answer:** 1) studying children in multiple environments

ଅନେକ ବାତାବରଣ ରେ ପିଲା ମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟନ



**Candidate Answer:** 4) studying adults in identical environments

ସମାନ ବାତାବରଣ ରେ ବୟସ୍ତ ମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟନ



QID : 1957 - According to Bronfenbrenner theory the daily home, school or daycare, peer group environment of the children is called the



QID : 1957 - According to Bronfenbrenner theory the daily home, school or daycare, peer group and community environment of the children is called the \_\_\_\_\_.

ଡ্ৰোন ফেনভ্রেনৰ জৰ যিছান্ত অনুযাবে পিলা মানজৰ নাচিদিনিআ ঘৰ, মুল, ডে-কেয়ার, যহপাঠী ঘমূহ ও যামুদায়িক বাচাৰণকু  
কুহায়ালখাণ।

Options:

1) Mesosystem

মেগোষ্টুম

2) Exosystem

এক্সোষ্টুম

3) Microsystem

মাইক্রোষ্টুম

4) Macrosystem

Vizle





18:09:37 ⌂ ⌂ ⌂ ⌂ ⌂

⌚ ⌂ 57.0 KB/S ⌂ ⌂ 89% ⌂

Vizle

## Options:

1) Mesosystem

ମେସୋସ୍ଥମ

2) Exosystem

ଏକ୍ସୋସ୍ଥମ

3) Microsystem

ମାଇକ୍ରୋସ୍ଥମ

4) Macrosystem

ମାକ୍ରୋସ୍ଥମ

**Correct Answer: 3) Microsystem**

ମାଇକ୍ରୋସ୍ଥମ

**Candidate Answer: 3) Microsystem**



4) Macrosys

ମାଲକ୍ଷେତ୍ରାସିଷ୍ଟମ



ଅଭିନନ୍ଦନ  
Laxmidhar Sir

Correct Answer: 3) Microsystem

ମାଲକ୍ଷେତ୍ରାସିଷ୍ଟମ

Candidate Answer: 3) Microsystem

ମାଲକ୍ଷେତ୍ରାସିଷ୍ଟମ



QID : 1958 - According to Bronfenbrenner theory the ecological system is composed of the children's cultural patterns and values, specifically their dominant beliefs and ideas, as well as political and economic systems called \_\_\_\_\_.

**QID : 1958** - According to Bronfenbrenner theory the ecological system is composed of the children's patterns and values, specifically their dominant beliefs and ideas, as well as political and economic systems called \_\_\_\_\_.

ବ୍ରୋନ୍ ଫେନବ୍ରେନର କର ସିଭାନ୍ତୁ ଅନୁୟାରେ ପାରିସ୍ଥିତିତ ସିଷ୍ଟମ ପିଲା ମାନଙ୍କର ସାଂସ୍କରିକ ଭାଷା ଓ ମୂଲ୍ୟ ରୁ ତିଆରି ହୋଇ ଥାଏ, ବିଶେଷ ରୂପରେ ସେମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ବିଚାର ଗୁଡ଼ିକ ଓ ତା ସହିତ ରାଜନୈତିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ପ୍ରଣାଳୀ ଗୁଡ଼ିକୁ \_\_\_\_\_ କୁହାୟାଇଥାଏ ।

#### Options:

- 1) Mesosystem  
ମେସୋସିଷ୍ଟମ
- 2) Exosystem  
ଏକ୍ସୋସିଷ୍ଟମ
- 3) Microsystem  
ମାର୍କ୍ରୋସିଷ୍ଟମ



QID : 1959 - Who among these introduced the concept of reinforcement and was the first to apply psychological principles to the area of learning?

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ ଦୃଢ଼ିକରଣ ର ଅବଧାରଣାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥୁବା ଓ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନୋବିଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ଲାଗୁ କରିଥୁବା ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତି କିଏ

Options:

1) Ivan Pavlov

ଇବାନ୍ ପବଲଭ

2) Edward Thorndike

ଏଡର୍‌ଡାର୍ ଥୋର୍ନଡିକେ

3) Wolfgang Köhler

ଉଲ୍ଫାଙ୍କ କୋହଲର

4) Jean Piaget



ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ ଦୃଢ଼ିକରଣ ର ଅବଧାରଣାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥୁବା ଓ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନୋବିଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ଲାଗୁ କରିଥୁବା ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତି କିଏ

### Options:

1) Ivan Pavlov

ଇରାନ୍ ପବଲର

2) Edward Thorndike

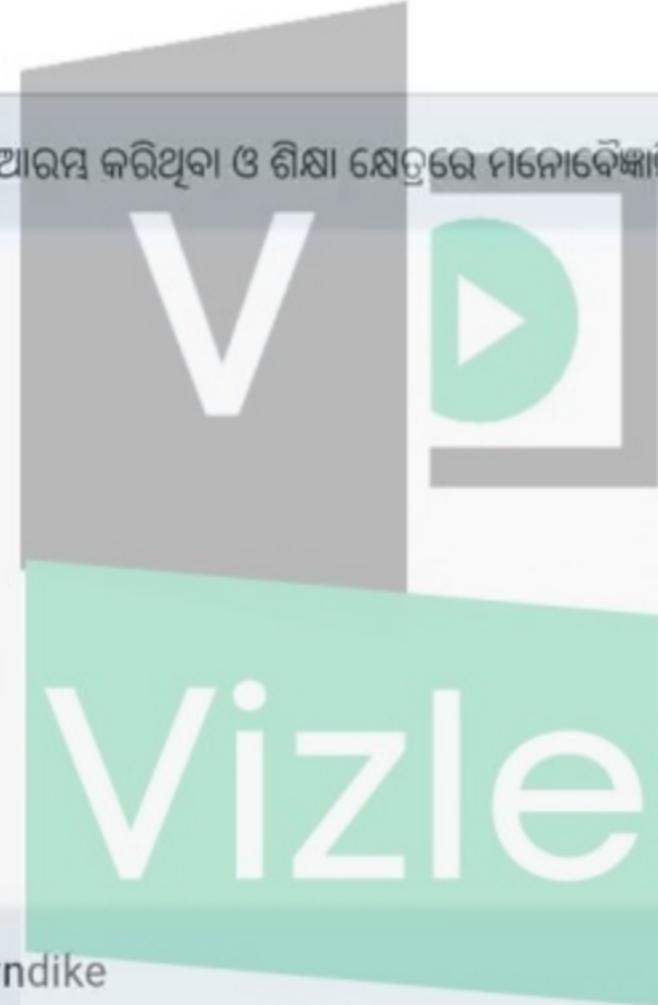
ଏଡ଼ର୍ଡ ଥୋର୍ନଡିକେ

3) Wolfgang Köhler

ଉଳ୍ଫଙ୍ଗ କୋହଲର

4) Jean Piaget

ଜିନ୍ ପିଆଗେଟ



Correct Answer: 2) Edward Thorndike



Vizle

Candidate Answer: 4) Jean Piaget

ଜିନ୍ ପିଆଗେଟ୍

QID : 1960 - Who among these studied Chimpanzees and bananas in a cage to understand the 'sudden' 'aha' or insightful moment?



ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଏକ ଯନ୍ତ୍ରା ମଧ୍ୟରେ ଚିମାଞ୍ଜୀ ଓ କଦଳୀ ର ଅଧ୍ୟୟନ ହତାତ 'ଆହା' କିମ୍ବା ଆନନ୍ଦଦାୟକ କ୍ଷଣ ର ମେକାନିଜିମ୍ କୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ କାହାର କାରଣେ ହେଉଥିଲା?

Options:

1) Ivan Pavlov

ଡୋକ୍ଟର ପାଵଲ୍

**QID : 1960** - Who among these studied Chimpanzees and bananas in a cage to understand the mechanism of the sudden 'aha' or insightful moment?

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଏକ ଯତ୍ନା ମଧ୍ୟରେ ଚିମ୍ପାଞ୍ଜୀ ଓ କଦଳୀ ର ଅଧ୍ୟନ ହଠାତ 'ଆହା' କିମ୍ବା ଆନନ୍ଦବାୟକ ଷଣ ର ମେକାନିଜିମ୍ କୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ

**Options:**

1) Ivan Pavlov

ଇବାନ ପାବ୍ଲୋ

2) Edward Thorndike

ଏଡ଼୍ଵାର୍ଡ ଥୋରନ୍ଡିକେ

3) Wolfgang Kohler

ଉଲ୍ଫାଙ୍କ କୋହଲେର

4) Jean Piaget

ଜିଏ ପିଆଗେଟ

The Vizle logo consists of the word "Vizle" in a large, white, sans-serif font, set against a teal-colored rectangular background.

**Correct Answer:** 3) Wolfgang Köhler

ଉତ୍କୁଳାଙ୍ଗ କୋହଲର

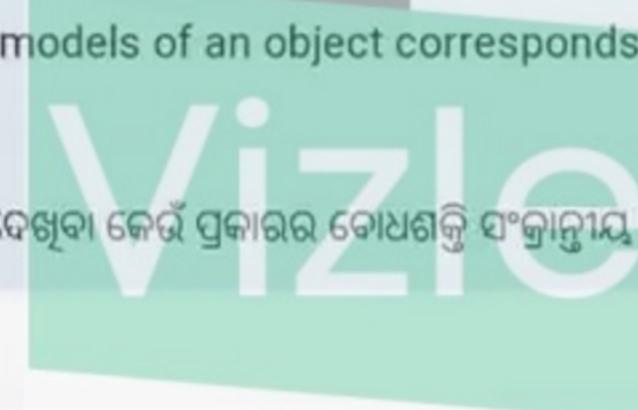
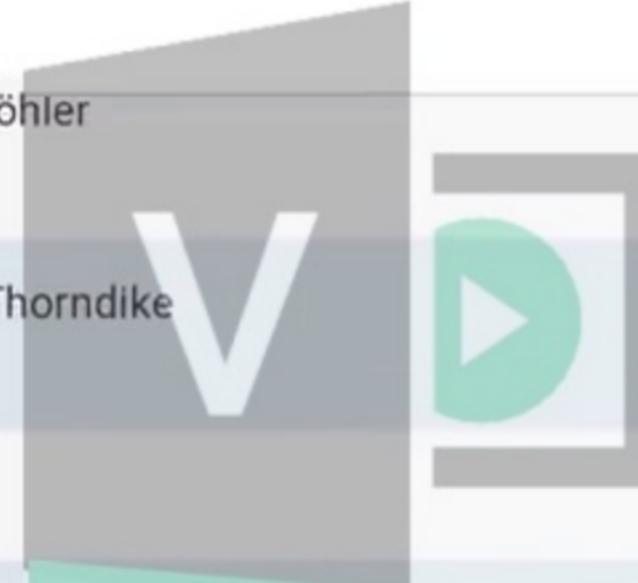
**Candidate Answer:** 2) Edward Thorndike

ଏଡ୍ରାର୍ଡ ଥୋର୍ନଡିକେ

**QID : 1961 - Seeing pictures and models of an object corresponds to which type of cognitive development according to Bruner?**

ବର୍ଣ୍ଣ ଙ୍କ ଅନୁଯାରେ ବସ୍ତୁ ର ଚିତ୍ର ଓ ମଡେଲ ଦେଖିବା କେବେ ପ୍ରକାରର ବୋଧଶକ୍ତି ସଂକ୍ରାନ୍ତୀୟ ବିକାଶ ଘହିତ ପମ୍ବନ୍ତିତ ଥାଏ?

**Options:**



QID : 1961 - Seeing pictures and models of an object corresponds to which type of cognitive development according to Bruner?

ବର୍ତ୍ତର ଜ୍ଞାନପାଇଁ ବସୁ ର ଚିତ୍ର ଓ ମଡେଲ ଦେଖୁବା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବୋଧଶକ୍ତି ସଂକ୍ରାନ୍ତୀୟ ବିକାଶ ସହିତ ସମ୍ବୂଧିତ ଥାଏ?

Options:

1) Enactive

ବିଧ୍ୟାୟକ

2) Iconic

ଆଇକନିକ

3) Symbolic

ସାଙ୍ଗେତିକ

4) Exploratory

ଅନ୍ତର୍ବାଦମର୍ତ୍ତ



বৰ্ন'র ঙ্ক অনুযায়ী বস্তু র চিত্র ও মডেল দেখুবা কেৱল প্ৰকাৰৰ বোধশক্তি এন্ট্ৰাহুয়ু বিকাশ পছিত পমৃষ্ঠিত থাএ?

Options:

1) Enactive

বিধাযুক

2) Iconic

আৱকনিক

3) Symbolic

পাঞ্জেতিক

4) Exploratory

অনুসন্ধানপূর্ণ



Correct Answer: 2) Iconic

আৱকনিক

**Correct Answer:** 2) Iconic

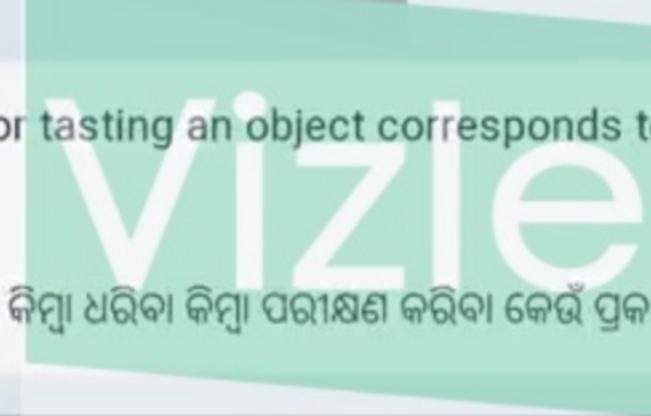
ଆଇକନିକ

**Candidate Answer:** 2) Iconic

ଆଇକନିକ

**QID : 1962 -** Touching or holding or tasting an object corresponds to which type of cognitive development according to Bruner?

ବର୍ତ୍ତର ଜ୍ଞାନପାରେ କୌଣସି ବସୁ ସୃଂଖଳା କରିବା କିମ୍ବା ଧରିବା କିମ୍ବା ପରୀକ୍ଷଣ କରିବା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବୋଧଶକ୍ତି ସଂକ୍ରାନ୍ତୀୟ ବିକାଶ ସହିତ ସମ୍ବ୍ଲଟିତ



QID : 1962 - Touching or holding or tasting an object corresponds to which type of cognitive development according to Bruner?

বৰ্ন'র ঙ্ক অনুসারে কৌশলি বয়ু ঘৰ্ষণ কৰিবা কিম্বা ধৰিবা কিম্বা পৱায়ণ কৰিবা কেৱঁ প্ৰকাৰৰ বোধগুৰু পংক্তান্তৰ বিকাশ ঘটিত ঘন্টিত

Options:

1) Enactive

বিধাযুক

2) Iconic

আৱকনিক

3) Symbolic

সাঙ্গেতিক

4) Exploratory

অনুসন্ধানপূর্ণ



বনৰ ঙ্ক অনুসারে কোণয় বস্তু ঘৃণা করবা কম্বা ধরবা কম্বা পরীক্ষণ করবা কেৱল প্ৰকাৰৰ বোধগুলি ধ'কানুয়া বকাশ ঘৰত ঘন্থিত

### Options:

1) Enactive

বিধায়ক

2) Iconic

আৱকনিক

3) Symbolic

পাঞ্জেটিক

4) Exploratory

অনুসন্ধানপূর্ণ

Correct Answer: 1) Enactive

বিধায়ক



QID : 1963 - Which of these is not a benefit of Inclusion for students with Special Needs?

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମ୍ମିଳନ ରାଜାର ନୁହେଁ?

Options:

- 1) Spending the school day alongside classmates who do not have disabilities provides ma  opportunity for social interaction that would not be available in segregated settings

ସହପାଠୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ସ୍କୁଲ ରେ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିବା, ସେଉଁମାନେ ବିଜଳାଙ୍ଗ ନ ଥାନ୍ତି, ସାମାଜିକ ସହଭାଗୀ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ସ୍ଵେଚ୍ଛା କରାଯାଇଥାଏ ଯାହାକି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପରେଖା ରେ ଉପଲବ୍ଧ ନ ଥାଏ ।

- 2) They can observe and imitate the socially acceptable behaviour of the students without Special Need

ସେମାନେ ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ବିନା ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କୁ ସାମାଜିକ ରୂପରେ ସ୍କୁଲକାରୀ ବ୍ୟବହାର କୁ ନିରୀକ୍ଷଣ ଓ ନକଳ କରିପାରନ୍ତି ।

- 3) Students with Special Needs are taught age-appropriate, functional components of academic content which may never be part of the curriculum in segregated settings

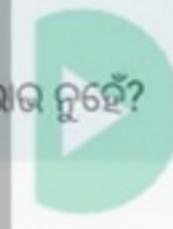
ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ଛାତ୍ର ମଧ୍ୟ ପରିମାଣରେ ଶୈଖିକ ସାମାଜିକ ବିଜଳାଙ୍ଗ ଓ ସାମାଜିକ ପାଇଁ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ



Vizle

Q : 1963 - Which of these is not a benefit of Inclusion for students with Special Needs?

ଲିଖୁତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମ୍ମିଳନ ରାଜାର ନୁହେଁ?



tions:

Spending the school day alongside classmates who do not have disabilities provides many opportunities for social interaction that would not be available in segregated settings

ସାଠୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ସ୍କୁଲ ରେ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିବା, ଯେଉଁମାନେ ବିକଳାଙ୍ଗ ନ ଆନ୍ତି, ସାମାଜିକ ସହରାଗୀ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ ଯାଇଥାଏ ଯାହାକି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପରେଣା ରେ ଉପଲବ୍ଧ ନ ଥାଏ।

They can observe and imitate the socially acceptable behaviour of the students without Special Needs

ଯାନେ ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ବିନା ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କୁ ସାମାଜିକ ରୂପରେ ସ୍କୁଲକାର୍ଜୀ ବ୍ୟବହାର କୁ ନିରୀକ୍ଷଣ ଓ ନକଳ କରିପାରନ୍ତି।

Students with Special Needs are taught age-appropriate, functional components of academic content, which may never be part of the curriculum in segregated settings

ଯତେ ଆବଶ୍ୟକ ଅବଶ୍ୟକ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଥୁବା ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମ୍ମିଳନ ର ଲାଭ ନୁହେଁ?

Options:

- 1) Spending the school day alongside classmates who do not have disabilities provides many opportunities social interaction that would not be available in segregated settings

ସହପାଠୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ସ୍କୁଲ ରେ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିବା, ଯେଉଁମାନେ ବିକଳାଙ୍ଗ ନ ଥାନ୍ତି, ସାମାଜିକ ସହଭାଗୀ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ ଯାହାକି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପରେଖା ରେ ଉପଲବ୍ଧ ନ ଥାଏ।

- 2) They can observe and imitate the socially acceptable behaviour of the students without Special Needs

ସେମାନେ ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ବିନା ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କୁ ସାମାଜିକ ରୂପରେ ସ୍କୁଲକାର୍ଜୀ ବ୍ୟବହାର କୁ ନିରୀକ୍ଷଣ ଓ ନକଳ କରିପାରନ୍ତି।

- 3) Students with Special Needs are taught age-appropriate, functional components of academic content, which may never be part of the curriculum in segregated settings

ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଥୁବା ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କୁ ବୟସ ଅନୁଯାୟୀ ଶୈକ୍ଷିକ ସାମଗ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟାମ୍ଲକ ଉପାଦାନ କୁ ଶିଖାଯାଇଥାଏ ଯାହାକି କଦାପି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସେଚିରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ର ଅଂଶ ନ ହୋଇପାରେ।

- 4) Students with Special Needs feel isolated and suffer from low-esteem



ନିର୍ମାଳାଭୂତ ଦାସ୍ତାନ୍ କେତେ ବର୍ଷାରେ ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ଛାତ୍ର ଦାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମ୍ମାନ ରେ ଲୋଗ ନୁହେ?

### Options:

- 1) Spending the school day alongside classmates who do not have disabilities provides many opportunities for social interaction that would not be available in segregated settings



ସହପାଠୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ସ୍କୁଲ ରେ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିବା, ସେଇମାନେ ବିକଳାଙ୍ଗ ନ ଥାନ୍ତି, ସାମାଜିକ ସହଭାଗୀ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ ଯାହାକି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପରେଖା ରେ ଉପଲବ୍ଧ ନ ଥାଏ ।

- 2) They can observe and imitate the socially acceptable behaviour of the students without Special Needs

ସେମାନେ ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ବିନା ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କୁ ସାମାଜିକ ରୂପରେ ସ୍ୱୀକାରୀ ବ୍ୟବହାର କୁ ନିରୀକ୍ଷଣ ଓ ନକଳ କରିପାରନ୍ତି ।

- 3) Students with Special Needs are taught age-appropriate, functional components of academic content, which may never be part of the curriculum in segregated settings

ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କୁ ବୟସ ଅନୁଯାୟୀ ଶୈକ୍ଷିକ ସାମଗ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟାମ୍ବଳ ଉପାଦାନ କୁ ଶିଖାଯାଇଥାଏ ଯାହାକି କଦାପି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସେଟିଂରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ର ଅଂଶ ନ ହୋଇପାରେ ।

- 4) Students with Special Needs feel isolated and suffer from low esteem

ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ଛାତ୍ର ମାନେ ଅଳଗା ଅଳଗା ଅନୁରବ କରନ୍ତି ଓ କମ ସମ୍ମାନ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ଥାଏନ୍ତି ।



କରାୟାଇଥାଏ ଯାହାକି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପରେଖା ରେ ଉପଲବ୍ଧ ନ ଥାଏ ।

**2) They can observe and imitate the socially acceptable behaviour of the students without Special Need**  
ସେମାନେ ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ବିନା ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କୁ ସାମାଜିକ ରୂପରେ ସ୍ଥୀକାର୍ଜୀ ବ୍ୟବହାର କୁ ନିରୀକ୍ଷଣ ଓ ନକଳ କରିପାରନ୍ତି ।

**3) Students with Special Needs are taught age-appropriate, functional components of academic content which may never be part of the curriculum in segregated settings**

ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଥୁବା ଛାତ୍ର ମାନଙ୍କୁ ବୟସ ଅନୁଯାୟୀ ଶୈଖିକ ପାମଗ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟାମ୍ବକ ଉପାଦାନ କୁ ଶିଖାୟାଇଥାଏ ଯାହାକି କବାପି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପେଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ର ଅଂଶ ନ ହୋଇପାରେ ।

**4) Students with Special Needs feel isolated and suffer from low esteem**

ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଥୁବା ଛାତ୍ର ମାନେ ଅଲଗା ଅଲଗା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ଓ କମ ସମ୍ମାନ ପାଇଁ ପାଢ଼ିବ ଥାଆନ୍ତି ।



**Correct Answer: 4) Students with Special Needs feel isolated and suffer from low esteem**

ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଥୁବା ଛାତ୍ର ମାନେ ଅଲଗା ଅଲଗା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ଓ କମ ସମ୍ମାନ ପାଇଁ ପାଢ଼ିବ ଥାଆନ୍ତି ।

**Candidate Answer: 4) Students with Special Needs feel isolated and suffer from low esteem**

ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଥୁବା ଛାତ୍ର ମାନେ ଅଲଗା ଅଲଗା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ଓ କମ ସମ୍ମାନ ପାଇଁ ପାଢ଼ିବ ଥାଆନ୍ତି ।

\_\_\_\_\_ ସେତେବେଳେ ହୋଇଥାଏ ଯେବେ ସମସ୍ତ ଜାତ୍ର, ସେମାନଙ୍କର ଯାହାକିଛି ମଧ୍ୟ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜୀ ରହିଥାଏ, ସେମାନଙ୍କୁ ବୟସରପ୍ରୟକ୍ରମ ସାମାନ୍ୟ ଶିବିରାଗରେ ରଖାଯାଇଥାଏ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଥୁବା ସ୍କୁଲରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଗୁଣବତ୍ତା ଥୁବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ହସ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ସମର୍ଥନ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ହୋଇଥାଏ ନିଃସମ୍ମାନଙ୍କୁ ମୂଳ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରୁ ସଫଳତାକୁ ପୁରା କରିବାରେ ସମ୍ମାନ କରିଥାଏ



### Options:

- 1) Inclusive Education  
ସମ୍ମିଳିତ ଶିକ୍ଷା
- 2) Integrated Education  
ଏକୀକୃତ ଶିକ୍ଷା
- 3) Special Education  
ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷା
- 4) Exclusive Education  
ଅନନ୍ୟ ଶିକ୍ଷା



This PDF is generated automatically by **Vizle**.

Slides created *only for a few minutes* of your Video.



For the full PDF, please **Login to Vizle**.

<https://vizle.offnote.co> (Login via Google, top-right)

**Stay connected** with us:

Join us on **Facebook**, **Discord**, **Quora**, **Telegram**.